

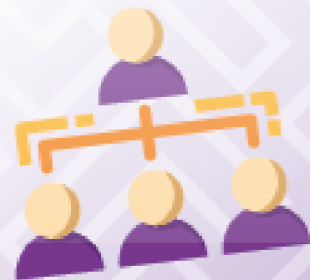


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

"FAMILIARI" MELITO P.S.

RCIS00100R

Triennio di riferimento: 2025-2028



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "FAMILIARI" MELITO P.S. è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

.....

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 2 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 4 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 6 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ten.Col.G.Familiari" rappresenta un ineludibile punto di riferimento per quegli studenti e quelle famiglie che aspirano ad ottenere una solida base culturale, unita a un proficuo metodo di ricerca e di approfondimento critico, da far valere negli studi universitari e nel mondo del lavoro.

Situato nel comune di Melito di Porto Salvo, abbraccia un vasto bacino d'utenza di importanza storica e strategica nel panorama della provincia di Reggio Calabria che va da Pellaro fino a Staiti, comprendendo tutto l'entroterra della fascia costiera sud orientale.

Il Comune di Melito di Porto Salvo risulta essere il centro più popoloso e con la più alta concentrazione urbana del basso Jonio-reggino. Le attività terziarie e i servizi presenti nella cittadina attirano quotidianamente un numero elevato di pendolari provenienti dai paesi limitrofi. Significativa risulta essere la presenza di cittadini stranieri provenienti da paesi europei ed extraeuropei.

L'economia del territorio, in cui è collocato l'Istituto, è caratterizzata dalla coltura del bergamotto, agrume caratteristico della zona, dell'ulivo e della vite e dalla produzione di miele. La trasformazione di tali prodotti ha favorito la nascita di piccole e medie aziende locali che hanno dato un certo impulso all'economia del comprensorio. Anche il settore ittico, che vanta un'antica tradizione, e l'allevamento rappresentano una risorsa economica che dà sostentamento a molte famiglie.

Tuttavia il tasso di disoccupazione elevato e il reddito al di sotto della media nazionale determinano un'alta percentuale di emigrazione soprattutto tra i giovani, anche con un titolo universitario, che si trasferiscono al Nord o in paesi europei per affermarsi dal punto di vista professionale.

Sono presenti nel territorio i principali servizi (Asl, INPS, Comando dei Carabinieri e della Guardia di Finanza), enti e associazioni socioculturali, di volontariato e sportive ma risultano carenti le infrastrutture e i luoghi di aggregazione soprattutto per i giovani.

A dare lustro al territorio sono le sue origini che affondano le radici nella cultura della Magna Grecia di cui permangono testimonianze nelle tradizioni e nella lingua grecanica, parlata ancora in alcuni paesi dell'entroterra. Un'acquisita consapevolezza del valore identitario e culturale dell'antico idioma, delle bellezze paesaggistiche e delle tradizioni agroalimentari hanno contribuito alla loro valorizzazione che potrebbe costituire un fattore di traino per lo sviluppo economico, sociale e turistico del territorio.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Vision

Obiettivo dell'Istituzione scolastica è quello di assicurare agli studenti e alle studentesse una solida preparazione di base poggiata sui nuclei fondanti della Cultura e dei Saperi, ottenuta attraverso metodi pedagogici e didattici all'avanguardia.

La cultura umanistica e scientifica, lo studio delle lingue straniere, l'uso delle nuove tecnologie informatiche e il sapere artistico concorrono alla formazione di cittadini consapevoli e pronti ad affrontare le sfide di un mondo sempre più globalizzato e interconnesso.

Gli allievi, pertanto, vengono educati all'autonomia, alla libertà, alla pace, all'intraprendenza personale, alla curiosità intellettuale, alla solidarietà sociale, alla salute e alla sicurezza accogliendo le sfide dell'apprendimento significativo.

Particolare attenzione viene riservata all'accoglienza e all'inclusione di tutti gli alunni, in particolar modo di coloro che presentano bisogni educativi speciali, attraverso scelte educative e didattiche inclusive. Avvalendosi delle risorse finanziarie previste dal D.M n.170 del 2022, sono state realizzate azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica mediante nuove strategie didattiche e organizzative, finalizzate alla trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento per favorire lo "star bene a scuola".

Mission

La mission dell'Istituto persegue i seguenti obiettivi:

1. Educazione integrale della persona. Promuovere lo sviluppo delle competenze cognitive, emotive, sociali e valoriali degli studenti, mirando alla loro crescita come cittadini consapevoli e responsabili.
2. Preparazione accademica e professionale. Fornire conoscenze e competenze specifiche nelle diverse discipline, tecniche e professionali, in modo da permettere agli studenti di scegliere con consapevolezza il loro percorso futuro.
3. Inclusione e pari opportunità. Assicurare che tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro condizioni sociali, economiche o personali, possano accedere a una formazione di qualità, con un'attenzione particolare all'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.
4. Sviluppo di competenze trasversali. Incentivare lo sviluppo di competenze chiave come il pensiero



critico, la capacità di risolvere problemi, la creatività e le competenze digitali, essenziali nel mondo contemporaneo.

5. Educazione alla cittadinanza attiva. Promuovere valori di democrazia, rispetto per l'ambiente e impegno sociale, incoraggiando gli studenti a partecipare attivamente alla vita della comunità.
6. Orientamento e supporto. Offrire strumenti di orientamento per aiutare gli studenti a comprendere le proprie inclinazioni e interessi e a fare scelte consapevoli sia per il percorso di studi successivo che per il mondo del lavoro.

L'Istituto, tenendo conto dell'Atto di indirizzo pubblicato dal Dirigente scolastico, individua le seguenti priorità:

- Essere centro di aggregazione sociale e culturale
- Favorire la cittadinanza attiva e l'inclusione
- Educare alle pari opportunità, prevenendo la violenza di genere
- Potenziare la didattica student centered
- Diventare luogo di incontro tra sapere formale, informale e non formale, sperimentando percorsi di destrutturazione del curriculum e progettando attività interdisciplinari
- Potenziare il dialogo con gli stakeholders del territorio
- Potenziare le abilità di base
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche: italiano, inglese e altre lingue straniere (francese, spagnolo, arabo)
- Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche e quelle digitali
- Migliorare i risultati delle prove Invalsi rispetto agli istituti della stessa macroarea
- Aumentare la percentuale degli studenti che, agli esami di stato, si collocano nella fascia alta degli esiti
- Incrementare le iscrizioni alle facoltà scientifiche
- Ripensare gli spazi e l'organizzazione della didattica sfruttando il mondo del digitale
- Potenziare la didattica laboratoriale.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

L'Istituto presenta diversi indirizzi, che spaziano da quelli liceali a quelli tecnici e professionalizzanti, allo scopo di offrire ampia possibilità di scelta all'utenza del territorio. E' recente l'avvio degli indirizzi quadriennali con il modello della filiera 4+2 ovvero di un percorso di quattro anni di scuola superiore e due negli ITS Academy integrati. Tale percorso che vede il potenziamento delle attività laboratoriali nonché delle discipline STEM e del PCTO favorisce la formazione tecnico aziendalistica per rispondere alla domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche e tecnologiche.

Il curriculum dell'Istituto, elaborato secondo i documenti ministeriali di riferimento, risponde alle richieste del territorio e alle necessità degli studenti e mira a promuoverne il successo formativo attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

L'Istituto si impegna a garantire il diritto all'istruzione e a fornire i supporti necessari a tutti gli studenti, con l'obiettivo di superare gli ostacoli nell'apprendimento e promuovere una piena integrazione sociale e culturale. A tal fine, si adottano misure per ridurre i disagi formativi, offrendo una formazione adeguata e personalizzata. I dipartimenti disciplinari elaborano curricula, anche di carattere trasversale, individuando conoscenze, abilità e competenze specifiche e utilizzano criteri di verifica e valutazione comuni a tutti gli indirizzi.

La progettazione didattica periodica viene effettuata, condivisa e verificata all'interno dei consigli di classe.

L'Istituto integra nel proprio piano attività progettuali che rispondono sia agli stimoli provenienti dal territorio che alle necessità espresse dagli studenti.

La progettazione didattica per competenze si snoda in tre fasi:

- programmazione di dipartimento;
- programmazione di classe;
- programmazione individuale;

Le attività e i progetti di arricchimento dell'offerta formativa dovranno:

- essere congruenti con l'azione didattica ed educativa complessiva
- promuovere la realizzazione di percorsi di sensibilizzazione su temi ambientali, sociali ed etici



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

- favorire i rapporti con il territorio attraverso accordi di rete e protocolli di intesa
- migliorare le abilità di base degli studenti
- potenziare il digitale sviluppando e migliorando le competenze degli studenti
- potenziare le discipline Stem e le abilità linguistiche (richiesta accreditamento Erasmus plus triennale).



Scelte organizzative

La scuola, negli ultimi anni, ha adottato un modello organizzativo che vede la ripartizione dell'anno scolastico in quadrimestri, scelta che risulta più rispondente ai ritmi di apprendimento degli studenti. Inoltre, dando seguito alle richieste dell'utenza, l'attività didattica si svolge in cinque giorni settimanali. La scuola si avvale di molteplici figure professionali che contribuiscono, ognuna sulla base delle proprie competenze, ad arricchire l'offerta formativa .

La dematerializzazione dell'attività amministrativa, la trasparenza e il dialogo continuo e costante con l'utenza costituiscono punti di forza dell'Istituto.

Le scelte organizzative saranno le seguenti:

- Potenziamento della collaborazione tra i vari dipartimenti
- Organizzazione funzionale degli spazi
- Potenziamento delle attività laboratoriali
- Percorsi di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale.